

PSICOLOGIA I HABILITATS COMUNICATIVES

Codi	102704				
Matèria	Psicologia i Habilitats Comunicatives				
Curs	2011-2012	Idioma			
Crèdits		Crèdits ECTS	9	Hores d'estudi	
Facultat	Infermeria				
Departament	Infermeria				
Titulació	GRAU EN FISIOTERÀPIA				
Tipologia	Mòdul 1. Formació Bàsica Comú				

- Requisits per cursar-la (prerequisits i corequisits)

Prerequisits
CAP
Corequisits
CAP

- Dades del coordinador, professor o professors:

PROFESSORA	ROSA M. PÉREZ CALVO
------------	---------------------

Telèfon	2459		
Correu	rmperez@pip.udl.cat		
Ubicació del Despatx	1.11	Horari de Consulta	A convenir

PROFESSORA	MARINA MESTRES MARTORELL
------------	--------------------------

Telèfon	2453		
Correu			
Ubicació del Despatx	1.14	Horari de Consulta	A convenir

COMPETÈNCIES

Competències Específiques
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre els continguts i tècniques bàsiques de la psicologia i les seves aplicacions en fisioteràpia. 2. Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat. 3. Comprendre els aspectes psicològics en la relació fisioterapeuta – pacient. 4. Conèixer i desenvolupar la teoria de la comunicació i les habilitats interpersonals. 5. Fomentar la participació de l'usuari i família en el seu procés de recuperació. 6. Identificar els factors que intervenen en el treball en equip i en situacions de lideratge. 7. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en les mateixes. 8. Conèixer la psicomotricitat com a fonament en el desenvolupament harmònic de la personalitat. 9. Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.

OBJECTIUS

Objectius de la matèria / assignatura

Demostrar coneixements bàsics i generals de psicologia, així com la seva aplicació en diferents àmbits i contextos de la fisioteràpia.
Descriure els conceptes fonamentals de la salut i adquirir les competències necessàries per afrontar el procés de salut-malaltia i mort.
Desenvolupar el coneixement, habilitats i actituds necessàries per atendre als malalts i familiars en el moment final de la vida.
Integrar els diversos factors que intervenen en la determinació de la qualitat de vida, per adquirir les competències necessàries per potenciar-los.
Afavorir un model d'atenció integral i continuat per l'atenció a les persones, així com el recolzament als seus familiars.

CONTINGUTS

Continguts de la matèria / assignatura

1.- Continguts bàsics de la Psicologia

- 1.1. Continguts bàsics de la Psicologia I
- 1.2. Continguts bàsics de la Psicologia II

2.- Factors Psicosocials de la personalitat humana

3.- La comunicació com a instrument terapèutic

- 3.1. Habilitats de comunicació

4.- Treball en equip

5. Principis psicològics bàsics

- 5.1. Sensació i percepció, atenció i memòria, intel·ligència
- 5.2. Emocions, pensament i llenguatge
- 5.3. Aprenentatge, voluntat i motivació

6. Percepció de salut, malaltia i mort.

- 6.1. Perspectiva biopsicosocial de salut, malaltia i mort.
- 6.2. Conducta de malaltia. Variables psicosocials que hi intervenen. Creences i significats de malaltia.
- 6.3. Viure amb limitacions
- 6.4. Concepte de qualitat de vida, relacionada amb la salut i benestar psicosocial.

7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa

8. La relació assistencial o d'ajuda

9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia des de la perspectiva biopsicosocial

- 9.1. Treball en diferents contextos
- 9.2. Treball en diferents etapes del desenvolupament humà
- 9.3. Comprensió i actuació davant patologies específiques
- 9.4. Trastorn psicològic i patologia física, quan derivar?

10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador

METODOLOGIA

Dates	Activitat (1)	Descripció:	HTP (2)	HTNP (3)
Setmana 1 De 14/09/11 A 16/09/11	Seminari	Presentació de la matèria per part de les dues professores.	2 hores	3 hores
Setmana 2 De 19/09/11 A 23/09/11	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia	4 hores	6 hores
Setmana 2 De 19/09/11 A 23/09/11	Seminari	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	2 hores	3 hores
Setmana 3 De 26/09/11 A 30/09/11	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	4 hores	6 hores
Setmana 3 De 26/09/11 A 30/09/11	Seminari	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	2 hores	3 hores
Setmana 4 De 03/10/11 A 07/10/11	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	4 hores	6 hores
Setmana 4 De 03/10/11 A 07/10/11	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	2 hores	3 hores
Setmana 5 De 10/10/11 A 14/10/11	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 6 De 17/10/11 A 21/10/11	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 6 De 17/10/11 A 21/10/11	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	2 hores	3 hores
Setmana 7 De 24/10/11 A 28/10/11	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 7 De 24/10/11 A 28/10/11	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores
Setmana 8 De 31/10/11 A 04/11/11	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics	2 hores	3 hores

Taula de Planificació Docent de Psicologia i Habilitats Comunicatives

Setmana 8 De 31/10/11 A 04/11/11	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores
Setmana 9 De 07/11/11 A 11/11/11	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics	4 hores	6 hores
Setmana 9 De 07/11/11 A 11/11/11	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores
Setmana 10 De 14/11/11 A 18/11/11	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics T6. Percepció de salut, malaltia, mort.	4 hores	6 hores
Setmana 10 De 14/11/11 A 18/11/11	Seminari	T5. Principis psicològics bàsics	2 hores	3 hores
Setmana 11 De 21/11/11 A 25/11/11	Lliçó magistral i classes participatives	T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	4 hores	6 hores
Setmana 11 De 21/11/11 A 25/11/11	Seminari	T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	2 hores	3 hores
Setmana 12 De 28/11/11 A 02/12/11	Lliçó magistral i classes participatives	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	4 hores	6 hores
Setmana 12 De 28/11/11 A 02/12/11	Seminari	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	2 hores	3 hores
Setmana 13 De 05/12/11 A 09/12/11				
Setmana 14 De 12/12/11 A 16/12/11	Lliçó magistral i classes participatives	T8. Relació assistencial i d'ajuda	4 hores	6 hores
Setmana 14 De 12/12/11 A 16/12/11	Seminari	T8. Relació assistencial i d'ajuda.	2 hores	3 hores
Setmana 15 De 19/12/11 A 23/12/11	Lliçó magistral i classes participatives	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia.	2 hores	3 hores
Setmana 15 De 19/12/11 A 23/12/11	Seminari	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia.	2 hores	3 hores
Setmana 16	Lliçó magistral i	T9. Aplicacions de la psicologia a	4 hores	6 hores

Taula de Planificació Docent de Psicologia i Habilitats Comunicatives

De 09/01/12 A 13/01/12	classes participatives	diferents àmbits de la fisioteràpia.		
Setmana 16 De 09/01/12 A 13/01/12	Seminari	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia.	2 hores	3 hores
Setmana 17 De 16/01/12 A 20/01/12	Lliçó magistral i classes participatives	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia. T10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador.	4 hores	6 hores
Setmana 17 De 16/01/12 A 20/01/12	Seminari	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia. T10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador.	2 hores	3 hores

(1) Exemples d'activitats:

Aprentatge basat en problemes

Avaluació

Debats

Estudi

Estudi de cas

Exposició d'esdeveniments

Lectures

Lliçó magistral

Pràctiques d'aula

Pràctiques externes/visites

Seminari

Treballs

Tutoria

Altres

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

AVALUACIÓ

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	Dates	O/V(1)	I/G (2)	Observacions
T. 1 a 10	Examen Teòric		40		O	I	Examen tipo test després T4. Després T10: preguntes tipo test i preguntes curtes sobre un cas pràctic.
T. 5 a 10	Treball grupal i presentació d'aquest		30		O	G	Es presentarà el primer dia de classe.
T. 1 a 10	Treballs individuals i participació activa en seminaris i debats		30		O	I	

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Recomanació del professor:

Per superar l'assignatura, és necessari: aprovar l'examen teòric i el treball en grup (a partir del 50%). Es passarà llista en els grups reduïts, es requereix l'assistència a més del 80% de les classes, i es recomana consultar els materials addicionals que es penjaran en el campus virtual.

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS:

- BARON, R. y BYRNE, D. (2005). *Psicología Social*. 10a ed. Madrid: Prentice Hall.
- GUIX, X. (1994) *Ni me explico, no me entiendes. Los laberintos de la comunicación*. Barcelona: Granica.
- SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R.M. (2002). *Conducción de grupos y rol del coordinador. Material didáctico*. Lleida: Milenio. (Taula de Planificació Docent de Psicologia i Habilitats Comunicatives).
- PÉREZ CALVO, R. M. y SÁEZ, S. (2004). *El grupo en la promoción y la educación para la salud*. Lleida: Milenio.
- BORRELL, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas*. Barcelona: semFYC.
- TORRALBA, F. (2006). *L'art de saber escoltar*. Barcelona: Pagés editors.
- CASTELLVÍ, P. (1997). *Psicología del desenvolupament*. Barcelona: Proa.
- NEIMEYER, R. A. (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona: Paidós.
- MARCELLI, D. y AJURIAGUERA, J. (2005). *Psicopatología del niño*. 3ª ed. Barcelona: Masson.
- MARCELLI, D. y BRACONNIER, A. (2005). *Psicopatología del adolescente*. 2ª ed. Barcelona: Masson.
- JARNE, A. y TALARN, A. (2000). *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós-Vidal i Barraquer.
- FRENCH, S. and JULIUS, S. (2004). *Physiotherapy: a psychosocial approach*. Oxford: Elsevier.