



PSICOLOGIA I HABILITATS COMUNICATIVES. Curs 2012-2013

Codi	102704			
Matèria	Psicologia i Habilitats Comunicatives			
Curs	2012-2013. C1,S1	Idioma	Català	
Crèdits		Crèdits ECTS	9	Hores d'estudi
Facultat	Infermeria			
Departament	Infermeria			
Titulació	GRAU EN FISIOTERÀPIA			
Tipologia	Mòdul 1. Formació Bàsica Comú			

- Requisits per cursar-la (prerequisits i corequisits)

Prerequisits
CAP
Corequisits
CAP

- Dades del coordinador, professor o professors:

PROFESSORA	ROSA M. PÉREZ CALVO
------------	---------------------

Telèfon	2456		
Correu	rmperez@pip.udl.cat		
Ubicació del Despatx	1.11	Horari de Consulta	A convenir

PROFESSORA	MARINA MESTRES MARTORELL
------------	--------------------------

Telèfon	2456		
Correu			
Ubicació del Despatx	1.14	Horari de Consulta	A convenir

COMPETÈNCIES

Competències Específiques
<ol style="list-style-type: none">1. Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.2. Conèixer i desenvolupar la teoria de la comunicació i les habilitats interpersonals3. Identificar els factors que intervenen en el treball en equip i en situacions de lideratge4. Conèixer els processos psicològics bàsics de l'ésser humà: sensació, percepció, memòria, intel·ligència,... i detectar les alteracions en aquests.5. Comprendre els aspectes psicològics en la relació fisioterapeuta – pacient.6. Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per proporcionar ajuda en les mateixes.7. Conèixer psicologia del desenvolupament i psicomotricitat com a fonament en el desenvolupament harmònic de la personalitat8. Conèixer psicopatologia per poder detectar-la, saber com actuar i derivar.9. Fomentar la participació de l'usuari i família en el seu procés de recuperació.



OBJECTIUS

Objectius de la matèria / assignatura

- Demostrar coneixements bàsics i generals de psicologia, així com la seva aplicació en diferents àmbits i contextos de la fisioteràpia.
- Descriure els conceptes fonamentals de la salut i adquirir les competències necessàries per afrontar el procés de salut-malaltia i mort.
- Desenvolupar el coneixement, habilitats i actituds necessàries per atendre als malalts i familiars en el moment final de la vida.
- Integrar els diversos factors que intervenen en la determinació de la qualitat de vida, per adquirir les competències necessàries per potenciar-los.
- Afavorir un model d'atenció integral i continuat per l'atenció a les persones, així com el recolzament als seus familiars.

CONTINGUTS

Continguts de la matèria / assignatura

- 1.- Continguts bàsics de la Psicologia**
 - 1.1. Continguts bàsics de la Psicologia I
 - 1.2. Continguts bàsics de la Psicologia II
- 2.- Factors Psicosocials de la personalitat humana**
- 3.- La comunicació com a instrument terapèutic**
 - 3.1. Habilitats de comunicació
- 4.- Treball en equip**
- 5. Principis psicològics bàsics**
 - 5.1. Sensació i percepció, atenció i memòria, intel·ligència
 - 5.2. Emocions, pensament i llenguatge
 - 5.3. Aprenentatge, voluntat i motivació
- 6. Percepció de salut, malaltia i mort.**
- 7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa**
- 8. La relació assistencial o d'ajuda**
- 9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia des de la perspectiva biopsicosocial**
 - 9.1. Treball en diferents contextos
 - 9.2. Treball en diferents etapes del desenvolupament humà
 - 9.3. Comprensió i actuació davant patologies específiques
 - 9.4. Trastorn psicològic i patologia física, quan derivar?
- 10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador**



METODOLOGIA

Dates	Activitat (1)	Descripció:	HTP (2)	HTNP (3)
Setmana 1	Seminari	Presentació de la matèria per part de les dues professores.	2 hores	3 hores
Setmana 2	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia	4 hores	6 hores
Setmana 2	Seminari	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	2 hores	3 hores
Setmana 3	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	4 hores	6 hores
Setmana 3	Seminari	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	2 hores	3 hores
Setmana 4	Lliçó magistral i classes participatives	T1. Continguts bàsics de la psicologia. T2. Factors psicosocials de personalitat humana.	4 hores	6 hores
Setmana 4	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	2 hores	3 hores
Setmana 5	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 6	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 6	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	2 hores	3 hores
Setmana 7	Lliçó magistral i classes participatives	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació.	4 hores	6 hores
Setmana 7	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores
Setmana 8	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics	2 hores	3 hores
Setmana 8	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores
Setmana 9	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics	4 hores	6 hores
Setmana 9	Seminari	T3. La comunicació com a instrument terapèutic. Habilitats de comunicació. T4. Treball en equip.	2 hores	3 hores



Setmana 10	Lliçó magistral i classes participatives	T5. Principis psicològics bàsics T6. Percepció de salut, malaltia, mort.	4 hores	6 hores
Setmana 10	Seminari	T5. Principis psicològics bàsics	2 hores	3 hores
Setmana 11	Lliçó magistral i classes participatives	T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	4 hores	6 hores
Setmana 11	Seminari	T6. Percepció de salut, malaltia i mort.	2 hores	3 hores
Setmana 12	Lliçó magistral i classes participatives	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	4 hores	6 hores
Setmana 12	Seminari	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	2 hores	3 hores
Setmana 13	Lliçó magistral i classes participatives	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	4 hores	6 hores
Setmana 14	Seminari	T7. Etapes de dol, estils d'afrontament i mecanismes de defensa	2 hores	3 hores
Setmana 15	Lliçó magistral i classes participatives	T8. Relació assistencial i d'ajuda	2 hores	3 hores
Setmana 15	Seminari	T8. Relació assistencial i d'ajuda	2 hores	3 hores
Setmana 16	Lliçó magistral i classes participatives	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia. T10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador.	4 hores	6 hores
Setmana 16	Seminari	Tutories, presentació treballs i recuperació classes.	2 hores	3 hores
Setmana 17	Lliçó magistral i classes participatives	T9. Aplicacions de la psicologia a diferents àmbits de la fisioteràpia. T10. Intervenció amb el familiar i/o cuidador.	4 hores	6 hores
Setmana 17	Seminari	Tutories, presentació treballs i recuperació classes.	2 hores	3 hores

(2)HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial



AVALUACIÓ

Objectius	Activitats d'Avaluació	Criteris	%	Dates	O/V(1)	I/G (2)	Observacions
T. 1 a 10	Examen Teòric		40		O	I	Després T4: examen tipo test. Després T10: examen 20 preguntes tipo test (compta 40%), 3 opcions de resposta, per cada 3 errors resta 1; 3 preguntes curtes sobre un cas pràctic (60%).
T. 5 a 10	Treball grupal i presentació d'aquest		30		O	G	La professora el presentarà el primer dia de curs. En grups de 4 persones que pertanyin al mateix grup reduït. Treball de màxim 15 pàgines, s'haurà de presentar oralment un dels
T. 1 a 10	Treballs individuals i participació activa en seminaris i debats		30		O	I	Es presentaran un total de 4 treballs individuals, 2 a cada professora, sobre els temes treballats en els seminaris. Cada treball comptarà un 5%.

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

Recomanació del professor:

Per superar l'assignatura, és necessari: aprovar l'examen teòric i el treball en grup (a partir del 50%). Es passarà llista en els grups reduïts, es requereix l'assistència a més del 80% de les classes, i es recomana consultar els materials addicionals que es penjaran en el campus virtual.

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS:

- BARON, R. y BYRNE, D. (2005). *Psicología Social*. 10a ed. Madrid: Prentice Hall.
- GUIX, X. (1994) *Ni me explico, no me entiendes. Los laberintos de la comunicación*. Barcelona: Granica.
- SÁEZ, S.; PÉREZ CALVO, R. M. (2002). *Conducción de grupos y rol del coordinador. Material didáctico*. Lleida: Milenio. (Taula de Planificació Docent de Psicologia i Habilitats Comunicatives).
- PÉREZ CALVO, R. M. y SÁEZ, S. (2004). *El grupo en la promoción y la educación para la salud*. Lleida: Milenio.
- FRENCH, S. and JULIUS, S. (2004). *Physiotherapy: a psychosocial approach*. Oxford: Elsevier.
- DAMASIO, A. (2001). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Drakontos Crítica.
- SACKS, O. (2009). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama
- BORRELL, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas*. Barcelona: semFYC.
- TORRALBA, F. (2006). *L'art de saber escoltar*. Barcelona: Pagés editors.
- NEIMEYER, R. A. (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona: Paidós.
- TIZÓN, J.L. (2004). *Pérdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia*. Barcelona: Paidós.
- KÜBLER-ROSS, E. (1972). *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo.
- CASTELLVÍ, P. (1997). *Psicología del desenvolupament*. Barcelona: Proa.
- MARCELLI, D. y AJURIAGUERA, J. (2005). *Psicopatología del niño*. 3ª ed. Barcelona: Masson.
- MARCELLI, D. y BRACONNIER, A. (2005). *Psicopatología del adolescente*. 2ª ed. Barcelona: Masson.
- JARNE, A. y TALARN, A. (2000). *Manual de psicopatología clínica*. Barcelona: Paidós-Vidal i Barraquer.