



**Programa d'Educació per a la Salut. Curs acadèmic 2012-2013**

Codi	102708				
Matèria	Educació per a la Salut				
Curs	2012-2013. C2,S4	Idioma			
Crèdits	6	Crèdits ECTS	6	Hores de estudio	
Facultat	Infermeria				
Departament	Infermeria				
Titulació	Grau en Fisioteràpia				
Tipologia	Mòdul 1. Formació Bàsica Comú				

Prerequisits
No s'estableixen
Corequisits
No s'estableixen

- Dades del coordinador, professor o professors:

PROFESSOR	Carles Casanova Gonzalvo			
Telèfon	973 702 459			
Correu	c.casanova@infermeria.udl.cat			
Ubicació del Despatx	1.16	Horari de Consulta	A convenir	

PROFESSORA	Divina Farreny Justribó			
Telèfon	973 702 459			
Correu	divina.farreny@infermeria.udl.cat			
Ubicació del Despatx	1.16	Horari de Consulta	A convenir	

PROFESSOR	Belen Franquet Montufo			
Telèfon	973 702 459			
Correu	Belen.equus@gmail.es			
Ubicació del Despatx	1.16	Horari de Consulta	A convenir	

**Assignatura en el conjunt del pla d'estudis:**

L'Educació per a la Salut està implícita en tota actuació que el fisioterapeuta desenvolupa en les tasques assistencials, per tant es tracta d'una assignatura específica del Grau en Fisioteràpia que aborda els aspectes generals, fonaments, models, intervenció i avaluació sobre els que s'articula i desenvolupa l'Educació per a la Salut en la Fisioteràpia.

Aquesta assignatura té un caràcter transversal en la titulació per formar fisioterapeutes generalistes, incloent l'educació per a la salut en tots els procediments general en fisioteràpia.

**Recomanació del professorat:**

Es recomana tenir coneixements mínims d'anglès i dur la matèria al dia.



**COMPETENCIES QUE ES TREBALLARAN**

**Competències Transversals.**

1. Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere o grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.
2. Comprendre sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms e independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.
3. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.
4. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica on s'estructuren de forma uni o multidisciplinària e interdisciplinària els professionals i d'altre personal de les organitzacions assistencials.
5. Realitzar les tasques de fisioteràpia basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

**Competències Específiques**

1. Comprendre les teories de l'aprenentatge a aplicar en l'educació per a la salut i en el propi procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.
2. Identificar riscos i factors de risc, sabent promoure estils de vida saludables.
3. Saber descriure els principals models generals en la promoció dels comportaments saludables.
4. Saber enumerar i descriure les característiques dels models de la promoció i educació per a la salut.
5. Saber enumerar y descriure les diferents fases del disseny d'un programa d'intervenció.
6. Adquirir habilitats i coneixements per a dissenyar i avaluar programes d'intervenció en educació per a la salut.
7. Aplicar els diferents procediments de fisioteràpia en la prevenció de la malaltia i en la promoció per a la salut.
8. Desenvolupar i promoure les relacions interpersonal i el treball en equip.

**OBJECTIUS I CONTINGUTS**

**Objectius d'aprenentatge de la matèria / assignatura**

1. Adquisició i posta en pràctica dels fonaments teòrics i procedimentals en promoció i educació per a la salut
2. Coneixement i conscienciació de la intervenció der la fisioteràpia en educació per a la salut així com en la prevenció de la malaltia.
3. Arribar a conèixer el potencial i límits de l' educació per a la salut
4. Conèixer i transposar en la realitat els models general en la promoció dels comportaments saludables.
5. Analitzar els tipus i objectius de l'avaluació en l' educació per a la salut
6. Conèixer i aplicar les dinàmiques de grup en l' educació per a la



**Continguts de la matèria/assignatura**

Tema 1. Fonaments teòrics d' educació per a la salut . Comunicació en salut. Necessitats educatives de la població  
Tema 2. El fisioterapeuta en l' educació per a la salut . Treball multidisciplinar. Evidència científica i gestió. Estils de vida saludables. Riscos i factors de risc.  
Tema 3. Models generals de promoció i educació per a la salut. Programa educatiu  
Tema 4. Programa educatiu. Disseny, planificació, objectius, intervenció i avaluació.  
Tema 5. Dinàmiques de grup  
Tema 6. Educació per a la salut i activitat física en geriàtrica  
Tema 7. Educació per a la salut en la infància. Blocs competencials  
Tema 8. Salut física i psicoemocional  
Tema 9. Concepte de corporalitat aplicat a l' educació per a la salut

**METODOLOGÍA**

<b>Dates (Dia/Mes/Any)</b>	<b>Activitat (1)</b>	<b>Descripció:</b>	<b>HTP (2) (Hores Minuts)</b>	<b>HTNP (3) (Hores Minuts)</b>
Setmana 1	Lliçó magistral i classes participatives	Fonaments teòrics d'Educació per a la Salut. Comunicació en salut. Necessitats educatives de la població	2 Hores	3 Hores
Setmana 1	Seminari	Medis de comunicació en Educació per a la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 2	Lliçó magistral i classes participatives	El fisioterapeuta en l'Educació per a la salut. Treball multidisciplinar. Evidència científica i gestió. Estils de vida saludables. Riscos i factors de risc.	2 Hores	3 Hores
Setmana 2	Seminari	Anàlisi de programes educatius	2 Hores	3 Hores
Setmana 3	Lliçó magistral i classes participatives	Models generals de promoció i educació per a la salut. Programa educatiu	2 Hores	3 Hores
Setmana 3	Seminari	Anàlisi de programes educatius	2 Hores	3 Hores
Setmana 4	Lliçó magistral i classes participatives	Programa educatiu. Disseny, planificació, objectius	2 Hores	3 Hores
Setmana 4	Seminari	Educació per a la salut en el mal d'esquena	2 Hores	3 Hores
Setmana 5	Lliçó magistral i classes participatives	Programa educatiu. Objectius, intervenció i avaluació	2 Hores	3 Hores
Setmana 5	Seminari	Experiència vivencial. El calçat: MBT	2 Hores	3 Hores
Setmana 6	Lliçó magistral i classes participatives	Dinàmiques de grup	2 Hores	3 Hores
Setmana 6	Seminari	Pràctica de dinàmiques de grup	2 Hores	3 Hores



Setmana 7	Lliçó magistral i classes participatives	Educació per a la salut i activitat física en geriatría. Educació per a la salut en la infància. Blocs competencials.	1 Hores	3 Hores
Setmana 7	Seminari	Experiència vivencial. Parc per persones grans	2 Hores	3 Hores
Setmana 8	Lliçó magistral i classes participatives	Blocs competencials	2 Hores	3 Hores
Setmana 8	Seminari	Experiència observacional. Fundació La Manreana	2 Hores	3 Hores
Setmana 9	Lliçó magistral i classes participatives	Salut física i psicoemocional. Reflexió y posta en comú de l'experiència observacional. Testimoni vivencial	2 Hores	3 Hores
Setmana 9	Seminari	Experiència vivencial. Fundació La Manreana	2 Hores	3 Hores
Setmana 10	Lliçó magistral i classes participatives	Concepte de corporalitat aplicat a l'educació per a la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 10	Seminari	Experiència vivencial. Campus Ciències de la Salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 11	Lliçó magistral i classes participatives	Síntesis perfil del professional en educació per a la salut	2 Hores	3 Hores
Setmana 11	Seminari	Síntesis perfil del professional en educació per a la Salut	2 Hores	3 Hores

(2)HTP = Hores de Trabajo Presencial

(3)HTNP = Hores de Trabajo No Presencial

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Classe magistral (50%)
- Seminaris (30%)
- Pràctiques d'aula (20%)

### **AVALUACIÓ:**

Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	Dates	O/N (1)	I/G (2)	Observacions
Aprentatge de continguts pràctics	Entrega, exposició i defensa de treballs	Valoració del treball en grup	30		O	G	
	Entrega de treballs	Valoració del treball individual	20		O	I	
Aprentatge dels continguts teòrics.	Examen Teòric	Prova escrita tipus test	40	19.06.2013	O	I	
Participació	Asistencia y	Registro presencial	10				



Objectius	Activitats d'avaluació	Criteris	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)	Observacions
	participació activa en Seminaris	i presentació activitats. Seminaris					

(1)Obligatòria / Voluntària

(2)Individual / Grupal

#### Sistemes d'avaluació

- Examen (40%)
- Treballa de grup (30%)
- Treball individual (20%)
- Assistència i participació activa en Seminaris (10%)

La prova escrita serà de tipus test amb respostes múltiple i descompte de 0,25 per cada errada. Cada activitat d'avaluació ha de ser superada amb un mínim de nota d'un 5 per aprovar l'assignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA i RECURSOS

Martos García R. Fundamentos de la Educación para la Salud y la Atención Primaria. Jaén: Editorial Formación Alcalá; 2005

Pérez Calvo RM, Sáez Cárdenas S. El Grupo en la Promoción y Educación para la Salud. Lleida: Editorial Milenio, 2004; 2005

Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 2004

Marqués Arqués F, Sáez S, Guayta R. Métodos y Medios en Promoción y Educación para la Salud. Barcelona: Editorial UOC; 2004

Salvador Carulla L, Melgarejo Ochoa M. Cumplimiento Terapéutico. El gran reto de la medicina del siglo XXI. Barcelona: Medicina STM Editores, s.l.; 2002

Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F. Promoción y Educación para la Salud. Conceptos, Metodología, Programas. Lleida: Editorial Milenio, 2001; 2001

SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. CAMPUS CIÈNCIES DE LA SALUT. Guia temàtica de Fisioteràpia.